**Сценарій виховного заходу «Наша мова солов’їна»**

**Мета.** Ознайомити учнів з історією розвитку української мови, вчити правильно і бережливо ставитися до неї; виховувати почутття ніжностіі шани, любові і поваги до рідного слова.
**Обладнання:** портрети видатних поетів і письменнників, плакат, вислови про мову, рушники. Презентація, відеоряд,

**Жушман.** Добрий день вам, добрі люди!
 Хай вам щастя-доля буде,
 Не на день і не на рік,
 А на довгий-довгий вік.

**Дідик**. Гостей дорогих ми вітаємо щиро,
 Стрічаємо з хлібом, любов'ю і миром.
 Для людей відкрита хата наша біла,
 Тільки б жодна кривда в неї не забігла.

**Вергунова.** Шановні гості, запрошуємо вас до нашої господи на хліб та сіль, на слово щире, на бесіду мудру, на свято української мови. Всі живі створіння на Землі спілкуються між собою: одні – мовою жестів, інші – мовою звуків. Лише нам, людям, було подаровано можливість спілкуватися за допомогою мови. Саме завдяки їй ми можемо порозумітися, переказати свої почуття, переживання. За допомогою мови ми бережемо свою історію, передаємо нащадкам неоціненні скарби свого минулого і сучасного. Першим до нас приходить слово... Слова всі різні:

Тривожні й тихі, радісні й сумні;

Є терпеливі, є жорстокі й грізні,

Ласкаві й чесні, мудрі і смішні...

Слово до слова - зложиться мова! Мова - одне із багатьох див, створених людьми.

З нею людина розумна й щаслива.

Знаючи мову, спілкуються люди,

Мова загине й людини не буде.

Як же без мови? Я не уявляю!

Я щохвилини про щось та й питаю.

А коли мови не будемо знати,

Як же ми зможемо світ пізнавати?

**Шевченко.** Слово має велику магічну та рушійну силу: “Вітер гори руйнує, а слово народи підіймає”.

Слово –може стати і ніжною запашною квіткою і живою водою, що повертає віру в добро, і гострим ножем, і розжареним залізом. Мудре і добре слово дає радість, нерозумне і зле – приносить біду. Словом можна вбити і оживити, поранити і вилікувати, посіяти тривогу і безнадію, викликати посмішку і сльози. Породити віру в людину і заронити невіру, надихнути на працю і скувати сили душі.

Мірилом ставлення до своєї держави є в першу чергу ставлення до мови.

 Слово - не полова, а язик -...( не помело)

 Вола в’яжуть мотуззям, а людину ... (словом)

 Удар забувається, а слово ...(пам’ятається)

 Шабля ранить голову, а слово ...(душу)

 Від теплого слова і лід ...(розмерзає)

 Хто мовчить, той двох ...(навчить)

 Довгим язиком тільки... (полумиски лизати)

 Що вимовиш язиком, то не витягнеш ... (і волом)

 Добре слово краще, ніж ...( готові гроші)

**Волкова.** Ми живемо на чудовій, багатій, мальовничій землі-на нашій славній Україні. Тут жили наші прадіди, діди, тут живуть наші батьки, тут корінець роду українського, що сягає сивої давнини. І негоже, просто соромно бути поганими нащадками у таких великих і славних батьків.

Ми живемо в той час, коли Україна нарешті спромоглася позбутися ненависного ярма неволі, з рабської країни перетворилася на вільну, незалежну. І на підтвердження цього по усіх усюдах задзвенів її голос — українська мова.

«Скільки української мовної території, стільки й української державності». (Іван Заєць)

**РІДНА МОВА**

Велична, щедра і прекрасна мова,

Прозора й чиста, як гірська вода, —

То України мова барвінкова, —

Така багата й вічно молода.

Вона, як ніжна пісня колискова,

Заходить в серце й душу з ранніх літ,

Ця мова, наче пташка світанкова,

Що гордо лине в свій стрімкий політ.

Юлія Косинська

**Литвинова.** Рідна мова починається з маминої колискової, з батьківського мудрого слова-поради, з пісні, з жарту, з любові. Вона вміщує в собі весь світ, який, сповнений дива, незвичайних почуттів та краси. Про українську ж мову ніколи не кажуть інакше, ніж як про вишневу, солов'їну, волошкову, калинову. Вона така й є, бо народилася у вишневих садках, увібрала в себе усе розмаїття солов'їного співу, набралася пахощів у волошок і розквітла, мов та калина, червона і прекрасна.

**Вчитель.** Багато чого довелося витримати українському народові за усі роки існування. Та крізь усі нещастя та негоди він зумів пронести живою свою рідну мову. Вона виявилася невмирущою, бо в ній безсмертя народу. Як же довго українці йшли до того, щоб вільно писати, читати та розмовляти рідною мовою. Скільки довелося пережити нашій мові… Українське слово було втоптане в землю указами та іншими заборонами.

**Відеоперегляд.** «Як боролися з українською мовою останні 100років».

**Павлюк.** Наша мова пережила найскладніші випробування. Вижила – бо сильна, як і сильний народ, якому вона служить. Чиста, гарна, справедлива і добра, живуча - не стала на коліна, не скорилась.

Мова - це історія народу.

В ній відбито все його життя:
Наший склад і звичаї, і побут
З давнини й до нашого життя.
Довго ти пригнічувалась, мово, -
Промайнув тернистий довгий шлях,
Доки стала мовою народу,
Що звучить з любов’ю на вустах.
Мово моя рідна, материнська!
Ти співуча, ніжна і близька.
Хай же дух незгасний український
У житті нас завжди зігріва.
Процвітай же, мово калинова,
І тобі не в’янути в віках:
Мелодійна українська мова -
Чарівний, навік коштовний скарб.

**Звучить пісня**.

**Жушман.** 6 листопада 1997 року Президент України Леонід Кучма видав Указ «Про День української писемності та мови, який відзначати щорічно 9 листопада в день вшанування пам'яті Преподобного Нестора-Літописця».

Українська мова почалася з писемності, витоки якої йдуть з далекого минулого.

Перші спроби письма відносяться приблизно до 35-50 віків до нашої ери. Спочатку це була гілочка пальми- знак миру. Потім-схематичне зображення предмета чи якогось явища. І нарешті- ієрогліфи. Прямим попередником слов’янської мови- є алфавіт, створений великими просвітителями слов’ян- братами Кирилом і Мефодієм. Найвизначнішою пам’яткою Київської Русі є праця Преподобного Нестора-Літописця «Повість временних літ», складена в Києві на початку XII століття.

**Вчитель.** У словнику Мови налічується більше 200 тисяч слів! Поширення інформації електронними ЗМІ, становлять загрозу Українській Мові. Аналіз веб-сторінок свідчить, що Українська Мова надзвичайно мало представлена в Інтернеті, в багатьох сферах українська мова практично не вживається: в бізнесі, сфері послуг, шоу-бізнесі, кіно- та відеопрокаті, виробництві телесеріалів тощо. У більшості випадків російськомовними залишаються найрейтинговіші програми, котрі збирають найбільшу аудиторію. В Україні практично немає україномовних журналів.

**Вчитель.** «Чужою мовою розмовляє у державі або гість, або найманець, або окупант, який нав’язує їй свою мову».

Залиши нам Україну,

Не тягни до росiян,

Можеш пупа надірвати,

Це ж тобi не чемодан. (П.Глазовий).

**Читання гуморески.**

**НАШІ ХЛОПЦІ**

Іде вуйко Хрещатиком -

Приїжджа людина.

Запитує у зустрічних:

- А котра година?

Перехожі пробiгають,

Позиркують скоса.

Той рукою вiдмахнеться,

Той відверне носа.

А тут раптом двоє негрів

Вийшли з гастроному.

Один глянув на годинник:

- Зараз чверть на сьому.

Вуйко низько поклонився.

- Дякую, шановнi!

Значить, є ще у столиці

Україномовні. (П.Глазовий)

Послухаємо, як весело звучить для нас українська мова.

**КУХЛИК**

Дід приїхав із села, ходить по столиці.

Має гроші — не мина жодної крамниці.

Попросив він:

— Покажіть кухлик той, що з краю. —

Продавщиця:

— Что? Чево? Я нє понімаю.

— Кухлик, люба, покажіть, той, що збоку смужка.

— Да какой же кухлік здєсь, єслі ето кружка. —

Дід у руки кухлик взяв і нахмурив брови:

— На Вкраїні живете й не знаєте мови. —

Продавщиця теж була гостра та бідова.

— У мєня єсть свой язик, ні к чему мнє мова. —

І сказав їй мудрий дід:

— Цим пишатися не слід,

Бо якраз така біда в моєї корови:

Має, бідна, язика і не знає мови.

**Вчитель**.В ім'я Шевченко й Тичини
 Вивчаймо твори і вірші,
 Хай сняться українські сни!
 А суржику скажімо - Ні!

Нажаль, культура нашого мовлення не завжди висока. У спілкуванні трапляються діалектні слова, слова-паразити, вульгаризми. Пам’ятайте, наш лексикон – дзеркало нашого буття, і мені б дуже не хотілося, щоб дзеркало наших душ було кривим і мізерним. Генетики стверджують, що ДНК не лише чує нашу мову, а й відповідно реагує на кожне слово. Словесними образами людина спроможна вдосконалювати або руйнувати свою генетичну структуру. За допомогою слів впливаємо на генетичному рівні не лише на співрозмовника, а й на себе. До руйнівних мислеобразів належить ненормативна лексика, різновидом якої є суржик. Суржик означає штучно змішану, нечисту мову, гібрид української і російської мов, що є загрозою для існування рідної мови.

“Мовне каліцтво - є початком каліцтва душі”. Д. Білоус.

Трагедія в тому, що люди вживають лайливі слова без жодної потреби”. Лихослів’я викликає мутації, які призводять до виродження, блокує творчі процеси в організмі людини. У давніх слов’ян лихослів’я виконувало функцію прокляття.

В основі спілкування українського народу лежать такі загальнолюдські цінності, як доброзичливість, любов, лагідність, привітність і щирість. Цими чеснотами віддавна славився український народ.

«Мудра голова не говорить лихі слова».

**Жушман.**

 Кажімо більше добрих слів

 Знайомим, друзям і коханим,

 Нехай комусь тепліше стане

 Від зливи наших почуттів.

 Кажімо більше ніжних слів,

 Комусь всміхаймось ненароком,

 То не життя людське коротке,

 Короткі в нас слова черстві.

 Кажімо більше добрих, ніжних слів.

Ще в 1928 роцi на Мiжнародному конкурсi мов у Парижi нашу мову визнали однiєю з наймелодiйнiших у свiтi -- пiсля французької та iталiйської.

“Учітеся, читайте і чужому научайтесь, І свого не цурайтесь”. – заповідав нам Т. Шевченко, який став основоположником української літературної мови, але сам ніколи не забував родоначальника української мови І. Котляревського, називаючи його Батьком української мови.

**Вчитель.** "Мови вмирають не тодi, коли їх не вчать iншi, а тодi, коли ними перестають говорити тi, хто їх знає". Ще Вольтер писав, що всі основні європейські мови можна вивчити за шість років, а свою рідну мову треба вивчати все життя.

**Знайди**  зайві слова у мовленні:

на долонях, а не на долонях рук,

У листопаді у Львові, а не У листопаді місяці у Львові

моя думка, а не моя власна думка.

**Знайди** помилку: Гра «правильно – неправильно»

Митці пропонують - Зі сторони митців пропонуються

Картопля в лушпинні - Картопля в мундирах.

Триматися за поручні - Триматися за перила.

Постає запитання - Постає питання.

Порядок денний - Повістка дня.

Подання документів - Подача документів.

Пожежі легше запобігти, ніж погасити її - Пожар легше попередити, ніж погасити.

Канцелярське приладдя = Канцелярські приладдя.

Ставлення до справи - Відношення до справи.

Приятельські стосунки- Приятельські відносини.

З погляду права - З точки зору вимог закону

Мають бути використані для добра України - Мають бути використані на користь України.

**Лихолай.** Українська мова живе в прекрасних піснях нашого народу.

А що є краще від пісень,

Від тих нехитрих, українських,

Які в душі звучать щодень,

Близьких і рідних, материнських.

Вони про все: і про любов,

Жінок, чоловіків веселих.

Звучать, відроджуються знов,

Живуть в містах, лунають в селах.

В душі моїй живуть пісні —

З дитячих літ їх полюбила.

І линуть з вуст моїх дітей

Пісні, що я колись навчила.

Живе наша мова — і наш голос звучить у вселенському хорі народів. Отже, живий наш дух, жива наша пісня, наша історія, наша єдність. Бо наша мова — це ми.

**Пісня у виконанні учениці та хореографічного ансамблю. «Україно моя молода».**

**Вчитель.** Конкурс. "Поміркуймо разом!". Не вистачить слів, щоб описати нашу рідну українську мову: ніжна, щира, добра, натхненна, Мелодійна, світанкова, світла, казкова, волелюбна, материнська, багата і барвиста, І дзвінка, і промениста, І буденна, і святкова, калинова!свята, найрідніша, наймиліша, ясна, чудова, веселкова, весела, і завзята, дотепна і крилата, Лагідна і терпелива,То сумна, то жартівлива, Іскрометна і лірична,І пісенна, й поетична..То звичайна, то врочиста! Щедра, відкрита, й загадкова. І повільна, й блискавична, І звичайна, й фантастична. І щаслива, і нещасна, Історична і сучасна. Ділова і виробнича, I відверта, й таємнича.

**1-й учень**

Яка ж багата рідна мова!
Увесь чарівний світ у ній!
Вона барвиста і чудова,
І нищити її не смій!

**2-й учень**

Вона про все тобі розкаже,
Чарівних слів тебе навчить,
Усе розкриє і покаже,
Як правильно у світі жить.

**3-й учень**

В ній стільки слів, що й не збагнути!
І приказок, і порівнянь.
А мову знаючи, здобути
Ти зможеш просто безліч знань.

**4-й учень**

То ж мову вчи і прислухайся
До того, як вона звучить.
І розмовляти так старайся,
Щоб всім її хотілось вчить.

**5-й учень**

Вона ж у нас така багата,
Така чарівна, як весна!
І нею можна все сказати,
І найрідніша нам вона.

**Волкова.**Як парость виноградної лози,

 Плекайте мову.

 Пильно й ненастанно

 Політь бур’ян.

 Чистіша від сльози

 Вона хай буде.

 Вірно і слухняно

 Нехай вона щоразу служить вам,

 Хоч і живе своїм живим життям.

 (Максим Рильський)

**Швед. Народні прислів’я:**

Слово не горобець, вилетить ...

Птицю пізнати по пір'ю, а людину по мові.

Хто мови своєї цурається, хай сам себе стидається.

Рідна мова – не полова: її за вітром.не розвієш.

Слово до слова – зложиться мова.

Яка людина, така й мова.

Який розум, така й бесіда.

Легше переконувати словами, як кулаками.

Співати добре разом, а говорити окремо.

Або розумне казати, або зовсім мовчати.

Тримай язик на прив'язі.

Де багато слів, там мало правди.

Не ласкаве слово хороше, а правдиве.

Гостре словечко коле сердечко.

**Вчитель.** Весела сторінка. «Ми знаємо український».

1. Які алфавіти складаються із шести літер? (азбука, абетка).

2. У якому вигуку є 100 однакових звуків? (стоп)

3. За який приголосний звук треба сховати інший приголосний, щоб вистрілили разом кілька гармат ? (залп).

 4. Від яких двох букв стає жарко, гаряче? (пече).

 5. Який синонім прислівника “тепер” не змінює свого значення, коли його прочитати справа наліво? (зараз).

 6. Який молочний продукт можна перетворити на злак, прочитавши його справа наліво? (сир - рис).

 7. Що знаходиться всередині школи? (о).

 8. Що стоїть між підлогою і стелею? (і).

 9. Чим закінчується і зима, і весна? (а).

10. Як написати слово “робота “ п’ятьма літерами? А чотирма? (праця, труд).

 11. Що треба зробити, щоб майка злетіла? (чайка).

 12. Чим закінчується і вечір, і ніч? (приголосним).

 13. Яка тваринка ховається сама в себе? (нірка)

М. Рильський застерігав: “Не бійтесь заглядати у словник”.

**Розшифрувати вислови.**

МАВКА

**а)** казкова лісова істота в образі гарної дівчини з довгим розпущеним волоссям; лісова німфа.

б)водяна німфа.

в) дуже міцний грубий мотузок із волокна або дроту.

МАКІТРА

а) найвища точка хати.

**б)** вид глиняного посуду великого розміру напівсферичної форми з широким отвором.

в) сухі світло-жовті стебла злакових рослин, що залишаються після обмолоту і використовуються як корм скотині, паливо, для підстилки, покриття будівель.

ПЛАВНІ

а) пристосування для підводного плавання, що надівається на ноги плавця.

б) місця, відведені для вільного плавання людей.

**в)**заболочені, порослі вологолюбною рослинністю низькі береги річок, що затоплюються під час повені.

ЦЕБЕРКА

**а)** конічна, дерев'яна посудина з дужкою для носіння і зберігання води та іншої рідини.

б) хутро, призначене для пряжі.

в) вид породи собак.

**Жушман.** Вже кінчилось свято

 І прощатись нам пора.

 Ми бажаємо Вітчизні

 Щастя, миру, добра.

 Співай, моя мово, у пісні чудовій

 І смійся, у жартах звучи!

 Світися щасливо у Зірці ранковій

 І в побуті теж не мовчи!

**Литвинова.**Здіймайся у славі у небо високе,

 Багатою будь, як земля.

 Глибокою будь, наче море широке,

 Щоб чули тебе звіддаля.

**Пашковський.** Квітуй, як весна, у чарівнім суцвітті,

 Весело по світу йдучи.

 Звучи, моя мово чарівна, у світі

 І в серці людськім не мовчи!

**Прамохіна.** Не дай занедбати себе і забути,

 До кожного серця дійди.

 У миті біди і найважчої скрути,

 Як мати рідненька прийди.

ніжна,

щира,

добра,

натхненна,

Мелодійна,

світанкова,

світла,

казкова,

волелюбна,

материнська,

багата

барвиста,

дзвінка,

промениста,

святкова,

калинова

свята,

найрідніша,

наймиліша,

ясна,

чудова,

веселкова,

весела,

завзята,

дотепна

крилата,

Лагідна

терпелива,

Щедра,

відкрита,

загадкова.

Іскрометна

лірична,

пісенна

поетична.

звичайна,

врочиста

блискавична,

фантастична.

щаслива,

Історична